



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

**SEMANAS 9 E 10**



**SALA DE AULA**

**Disciplina: Língua Portuguesa**

**2º ano do Ensino Fundamental**

LEIA O TEXTO:

## OS INDIOZINHOS

PERI E POTI NASCERAM NUMA ALDEIA DE ÍNDIOS PERTO DO RIO AMAZONAS.

OS DOIS INDIOZINHOS SABEM REMAR E PESCAM COMO GENTE GRANDE, PERI É CORAJOSO COMO SEU PAI UBIRAJARA, O CACIQUE DA TRIBO.

POTI TEM MEDO DE JACARÉ. UM DIA ELE VIU UM E LOGO SE APAVOROU.

PERI VIROU O BOTE RAPIDAMENTE E REMOU EM OUTRA DIREÇÃO. DEPOIS, DISSE AO IRMÃO:

- POTI, VOCÊ TEM RAZÃO, DEVEMOS TOMAR MUITO CUIDADO COM OS JACARÉS. MAS, AO VERMOS UM JACARÉ, NÃO DEVEMOS NUNCA PERDER A CALMA.



**GRAÇA**

O **TEXTO** É UM PEQUENO CONTO INDÍGENA. ELE FAZ PARTE DA CULTURA E DA HISTÓRIA DO POVO BRASILEIRO, RELATANDO UM POUCO SOBRE O MODO DE VIDA E OS COSTUMES DOS ÍNDIOS. AGORA, RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO:

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

2) ONDE OS INDIOZINHOS NASCERAM?

---

3) QUAIS AS ATIVIDADES “DE GENTE GRANDE” REALIZADAS PELOS INDIOZINHOS?

4) QUAL É A MAIOR QUALIDADE DE PERI?

A) SER ÁGIL

B) SER CORAJOSO

5) QUAL A PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DE POTI?

A) TER MEDO DE JACARÉ

B) SER VALENTE

6) QUEM É O PAI DO PERI?

A) CACIQUE UBIRAJARA

B) CACIQUE TUPI

7) O QUE FEZ PERI QUANDO VIU O JACARÉ?

A) PERI VIROU O BOTE RAPIDAMENTE E REMOU EM OUTRA DIREÇÃO.

B) PERI CONTINUOU E ENCAROU O JACARÉ.

8) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **M** OU **N**:

A) I\_\_DIOZINHOS

E) PESCA\_\_

B) SABE\_\_

F) NU\_\_CA

C) GE\_\_TE

G) NASCERA\_\_

D) LI\_\_DOS

H) GRA\_\_DE

9) SIGA O EXEMPLO E PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA O **DIMINUTIVO**:

A) ÍNDIO: **INDIOZINHO**

B) RIO: \_\_\_\_\_

C) PAI: \_\_\_\_\_

D) JACARÉ: \_\_\_\_\_

E) IRMÃO: \_\_\_\_\_

10) FORME FRASES COM O NOME DAS IMAGENS ABAIXO:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

11) EM SEU CADERNO, COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE:

PALAVRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS LETRAS?
<b>ÍNDIOZINHO</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>10</b>
<b>RIO</b>			
<b>AMAZONAS</b>			
<b>BOTE</b>			
<b>JACARÉ</b>			
<b>IRMÃO</b>			

12) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS
<b>CACIQUE</b>	<b>CA-CI-QUE</b>	<b>3</b>
<b>RIO</b>		
<b>AMAZONAS</b>		
<b>BOTE</b>		
<b>JACARÉ</b>		
<b>IRMÃO</b>		

13) COLOQUE AS PALAVRAS EM **ORDEM**:

A) O – ÍN - DI = \_\_\_\_\_

B) CAM - PES = \_\_\_\_\_

C) NAS - RAM - CE = \_\_\_\_\_

D) DE - GRAN = \_\_\_\_\_

14) ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO:

